

Домашнее задание к практическому занятию № 2

1. Приведите старославянские соответствия современных русских слов:

взять, дуть, звук, начало, рука, мясо.

2. Используя для сопоставления данные старославянского языка, установите, в каких словах гласные *у* и *а* (после мягких согласных) связаны по происхождению с носовыми:

судить, грязь, гумно, жать, мять, рука, семя, слышать, стоять, сухой, тугой, яства.

3. Определите, с помощью какого приема, используемого сравнительно-историческим методом можно найти древнейший вид корня в приведенных ниже примерах:

а) *латш. gārša, лит. garšvà* (“снять”), *польск. groch, чеш. hrách, болг. грах, рус. горох; нем. Grund, польск. graz, словацк. hrúz, старосл. гржзь, русск. груз;*

б) *лит. gurklýs, древнерусск. gurcle, чеш. hrdlo, польск. gardlo, старосл. гръло, болг. гърло, русск. горло.*

4. Как с точки зрения истории языка объяснить следующие чередования согласных в современном русском языке?

Свет – свеча – освещенный; водить – возжак– возждь; могу – мочь – мощный; сад – сажать – насаждать; ограда – огороженный – ограждение.

5. Определите, как исторически объясняется наличие в современном русском языке подобных пар слов:

праздник – порожний; молоко – млекопитающий, рост – выращивать, стоячий – стоящий, агнец – ягненок, один – единица, разыграть – розыгрыш.