

## *Домашнее задание к практическому занятию № 2*

1. Объясните, что обозначают следующие термины: *праиндоевропейский язык, праславянский язык, общеславянский язык, старославянский язык, церковнославянский язык, древнерусский язык.*

2. Перечислите все существующие славянские языки и распределите их по трем языковым группам.

3. Разделите приведенные слова на церковнославянизмы и исконно русские. Докажите вашу точку зрения: *сохранить, город, вражда, молоко, прибрежный, рождение, ровный, работа, колодец, вратарь, озеро, елейный, ладья, единый, пещера, нёбо, хлебороб, короткий, среда, болото, золото, суженый, похороны, прах, плен, ягненок, невежда, гражданин, осень, вождь.*

4. Во вступлении к «Медному всаднику» А. С. Пушкина найдите все старославянизмы, ориентируясь исключительно на их фонетические признаки.

5. Приведите по два примера следующих однокоренных слов:
- а) старославянизм, вытеснивший исконно русское слово;
  - б) русское и старославянское слова, разошедшиеся по значению;
  - в) русское и старославянское слова, разошедшиеся стилистически.

6\*. С помощью этимологических словарей определите, являются ли однокоренными следующие слова:

*я – его – эгоист;*

*брат – брать – фратрия;*

*дом – домна – дуть*